**Конспект по окружающему миру " Почему идет снег".**

Цели:Продолжать формировать у детей представление о природных явлениях их взаимосвязи.

Задачи:

- Развивать наблюдательность, быстроту и логичность мышления.

- Учить детей делать выводы из имеющихся данных знаний.

- Воспитывать любовь к природе,видеть ее красоту.

Словарная работа:

1. Обогащение словаря: умчалась, примчалась, пригревало, слилось.

2. Активизация словаря: ладонь, тает капелька.

Материал: карточки для ответов.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Воспитатель:

 – Ребята послушайте загадку, и о чем говорится в ней.

«Белая перина всю землю покрыла»

Дети :

– Снег

Воспитатель:

 – Верно загадка о снеге, который покрывает всю землю. А теперь полюбуйтесь снежным покровом укатавшим землю, понаблюдаем за снежинками, рассмотрим их. На что они похожи?

Дети:

 – На цветы, на звездочки.

Воспитатель:

 – А как вы думаете, откуда появляется снег?

Дети:

 – Из тучки на небе.

Воспитатель:

 – А как же он там оказался?

 Почему решил упасть на землю?

 Я вам расскажу сказку о маленькой капельке.

Жила – была капелька. Там где она родилась было тепло, но капелька не любила солнышка и пряталась от него в тени. А однажды она так устала, что не заметила, как уснула. А когда проснулась, оказалась, что солнышко уже переместилось на небе и вовсю пригревает травинку, на которой она притаилась. Лучи солнца согрели капельку и превратилась она в пар. Стала легкой как воздух и невидимой и вместе с ветром умчалась в небо. Туда попали и другие капельку, не успевшие спрятаться от солнца. Собрались они вместе и получилось облако. Ветер гнал облако, пока оно не слилось с другими облаками. Так появилась туча. Стала туча очень тяжелой, что не выдержала и рассыпалась на миллионы мелких капелек. Понеслись они вниз, но по дороге замерзли и превратились в снежинки, потому что ветер пригнал в ту сторону, где наступила зи

 2.- Ребята полюбуйтесь на снежинки. Они переливаются всеми цветами радуги и блестят на солнце, как алмазы. А знаете почему? Потому, что снежинки состоят из мельчайших ледяных кристалликов.

(Воспитатель предлагает одеть варежки и посмотреть где снежинка быстрее растает на ладони или на варежке).

Воспитатель:

 - Где снежинка?

Дети:

 – Растаяла.

Воспитатель:

 - А во что же она превратилась?

Дети :

- В воду.

Воспитатель:

 - Верно, ребята снежинка превратилась в капельку. А почему на варежке не растаяла.

Дети:

 – Потому, что варежка холодная, а ладонь теплая.

Воспитатель:

 – Верно ребята, а для чего нам нужен снег?

 - Толстый слой снега греет землю и не дает урожаю под землёй замёрзнуть.

ФИЗМИНУТКА

(Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют названые в нем действия).

Белые пушинки, летели, летели

До земли добрались и присели

Проснулся вдруг холодный ветерок

И превратил снежинки в бугорок.

А сейчас мы с вами поэкспериментируем.

Воспитатель проводит опыты со снегом.

- превращение кипящей воды в пар;

- таяние кусочка льда;

- образование сосульки.

 3.Появляется почтальон с письмом от Знайки. Воспитатель раскрывает письмо и достает карточки с изображением живой и неживой природы.

Спрашивает:

- Кто не может жить без воды

Дети:

 – Рыбы, цветы, человек, животные.

Воспитатель:

 – Ребята посмотрите на картинки (сосулька, банка, чайник)

Где же спряталась вода?

Дети:

 – В чайнике, в сосульке.

Воспитатель:

 – Ребята, как вы думаете, для чего нам нужен снег? Есть ли от него польза?

Дети:

 – Снег греет почву, белой шубкой одевает деревья и не дает замерзнуть растениям.

Рисуем снег (в техники кляксографии).